

**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa ALESSANDRA MENGOLI**

**Materia d'insegnamento: ITALIANO**

**Anno Scolastico 2022/23**

I sei alunni della classe VA SIA hanno avuto con la docente, essendoci stata la continuità per il triennio e avendo rivestito il ruolo di coordinatrice di classe, una relazione generalmente positiva. Le alunne hanno partecipato in modo adeguato, dimostrandosi generalmente disponibili ad un lavoro attento che, unitamente ad un discreto metodo di lavoro gradualmente acquisito nel corso degli anni, ha consentito di pervenire a risultati mediamente soddisfacenti. Le votazioni con cui questo gruppo giunge all'esame di stato vanno considerate in riferimento al contesto e alla storia della classe. La componente maschile ha invece alternato periodi di applicazione ed interesse ad altri di mancanza di volontà e disinteresse pertanto, a volte, si sono rese necessarie continue sollecitazioni. Il quadro delle conoscenze, abilità e competenze è da ritenersi nel complesso sufficienti.

Per quanto riguarda gli **obiettivi disciplinari** sono stati raggiunti i seguenti:

- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura e della lingua italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento;
- conoscere lo sviluppo della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento alla seconda metà del Novecento e sapersi orientare tra testi e autori fondamentali;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti

A **livello metodologico** è stata utilizzata la lezione frontale, dialogica, partecipativa e, a volte, materiale audiovisivo.


Le **verifiche** sono state continue e contestuali al processo di apprendimento: interrogazioni, elaborati scritti come da tipologie testuali previste per la prima prova dell'esame di stato e verifiche orali. Il programma svolto risulta conforme a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

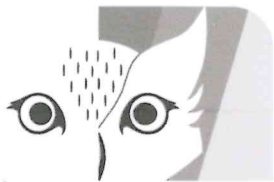
La classe ha partecipato a un Laboratorio di giornalismo con il giornalista Gianfranco Tundo del "Nuovo Quotidiano di Puglia" per circa 20 ore e all'incontro con l'autore Fausto Romano per la presentazione del libro "Haiku salentini" e visione del cortometraggio "San Vitu Rock".

E' stato letto e analizzato il romanzo "Ritorno a Birkenau" di Ginette Kolinka.

LIBRO DI TESTO Beatrice Panebianco/Mario Gineprini/Simona Seminara VIVERE LA LETTERATURA. DAL SECONDO OTTOCENTO AD OGGI. Zanichelli volume 3

Galatina, 15-05-2023

**La docente**  
Alessandra Mengoli  




**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa ALESSANDRA MENGOLI**

**Materia d'insegnamento: STORIA**

**Anno Scolastico 2022/23**

Le scelte curriculari sono state adottate per favorire la comprensione e la valorizzazione del senso di continuità tra passato e presente, di appartenenza a una comunità consapevole delle proprie radici storiche. Per quanto riguarda la motivazione allo studio della materia, le alunne hanno manifestato generalmente interesse per le tematiche studiate, attitudine a comprendere il discorso storico, dimostrando interessi personali e capacità di rielaborazione autonoma dei dati pertanto il livello è da ritenersi mediamente soddisfacente. Le votazioni con cui questo gruppo giunge all'esame di stato vanno lette nel contesto e nella storia della classe. La componente maschile ha dimostrato motivazione e applicazione discontinue pertanto la preparazione è al limite della sufficienza.

Quattro alunni hanno partecipato al "Treno della memoria 2023" facendo specifici incontri di formazione sulla tematica dell'Olocausto degli ebrei.

Per quanto riguarda gli **obiettivi disciplinari** sono stati raggiunti i seguenti:

- conoscere il processo storico dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali;
- stabilire collegamenti tra tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;
- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

A **livello metodologico** è stata utilizzata la lezione frontale, dialogica, partecipativa e, a volte, materiale audiovisivo.

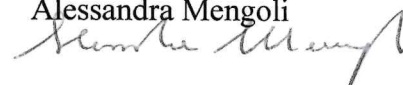
Le **verifiche** sono state continue e contestuali al processo di apprendimento: interrogazioni, prove scritte semistrutturate e verifiche orali. Il programma svolto risulta conforme a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

LIBRO DI TESTO Franco Bertini STORIA E'...FATTI, COLLEGAMENTI E INTERPRETAZIONI Mursia Scuola volume 3

Galatina, 15-05-2023

**La docente**

Alessandra Mengoli







**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

EMail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

---

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

---

Classe **QUINTA**

Sez.A

Corso

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa MARIA ADDOLORATA PASCALI**

**Materia d'insegnamento: INGLESE**

**Anno Scolastico 2022/23**

Si è sempre cercato di guidare gli alunni gradualmente a comprendere e ad analizzare testi in lingua, produrre messaggi in modo autonomo; esercizi, esempi di lettere, testi a carattere socio-economico, studio e analisi della fraseologia commerciale hanno portato all'acquisizione della micro-lingua. Le problematiche, economiche e sociali sono state trattate partendo dall'analisi del testo affrontandole in maniera trasversale su temi di attualità politica e sociale, attraverso dibattiti e apporti personali. Il livello di partenza della gran parte degli studenti della classe poteva considerarsi principalmente sufficiente, sia riguardo alla competenza linguistica che comunicativa. Un gruppetto si è distinto per partecipazione attiva al dialogo e impegno extrascolastico. I risultati conseguiti, nell'arco del triennio, possono considerarsi discreti per la gran parte degli allievi con punte di eccellenza; gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i contenuti programmati quasi completamente svolti. Permane un gruppetto di allievi che hanno partecipato in maniera discontinua, si sono scarsamente impegnati nello studio domestico pertanto presentano una preparazione non sempre adeguata. Gli strumenti per la verifica sono stati sia le verifiche orali articolate nella forma colloquiale e relazionale e tendenti a valutare la quantità e la qualità delle conoscenze acquisite, la capacità di rielaborazione e l'uso di una terminologia corretta, sia le verifiche scritte e articolate in forma di problemi, trattazione sintetiche tendenti ad accertare il grado di composizione degli argomenti studiati e a verificare la capacità di esporre con linguaggio rigoroso e appropriato gli argomenti. Ulteriori elementi di valutazione sono la frequenza, la partecipazione al dialogo educativo, l'interesse l'impegno in classe e lo studio domestico.

LIBRO DI TESTO    Philippa Bowen Margherita Cumino "Business Plan Student's book" Petrini

Galatina, 15-05-2023

**La docente**  
Maria Addolorata Pascali





**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

---

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

---

**Classe QUINTA**

**Sez.A**

**Corso**

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa ANNA RITA GIUGNO**

**Materia d'insegnamento: MATEMATICA**

**Anno Scolastico 2022/23**

## **RILEVAZIONE DEI LIVELLI EDUCATIVI E DIDATTICI RAGGIUNTI**

La classe formata da soli 6 alunni, tutti frequentanti, ha raggiunto gli obiettivi disciplinari programmati all'inizio dell'anno scolastico raggiungendo una preparazione, nel complesso, discreta. La classe sostanzialmente divisa in 2 gruppi: metà della classe ha dimostrato di possedere discrete capacità e competenze per la disciplina e ha partecipato sempre con costanza raggiungendo risultati discreti o buoni. L'altra metà con scarsissima voglia di lavorare ha fatto fatica a raggiungere gli obiettivi minimi a causa proprio dello scarso impegno. La partecipazione e l'interesse non sempre costanti per quest'ultimi e i risultati raggiunti sono mediamente quasi sufficienti.

## **OBIETTIVI**

La matematica è una disciplina a sviluppo consequenziale e per questo motivo tutti gli argomenti previsti sono necessari e propedeutici agli argomenti successivi.

Pertanto, nelle verifiche scritte ed orali, svolte durante l'anno scolastico oppure nelle verifiche di recupero del debito, agli alunni è stato richiesto di saper rispondere a domande, di saper svolgere quesiti, di saper risolvere esercizi in modo semplificato, sia per quanto concerne l'impostazione di partenza, sia per lo sviluppo del contenuto della prova.

## **METODOLOGIA**

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lavoro cooperativo
- Problem solving

## **VERIFICA**

Le conoscenze sono state verificate attraverso un congruo numero di prove con le seguenti tipologie di verifica:

- Prove semistrutturate (verifiche scritte)
- Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)
- Interrogazioni

## **VALUTAZIONE**

Per la valutazione delle conoscenze/abilità si è fatto riferimento alle griglie concordate e approvate dal Collegio dei Docenti riportate di seguito:

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

<b>DEFINIZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>VOTI DECIMALI</b>
Livello Base non Raggiunto	Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze attese. Le sue conoscenze risultano insufficienti e le abilità poco o per nulla sviluppate.	1-3
Livello Base parzialmente	Lo studente ha acquisito	4-5

Raggiunto	parzialmente le competenze attese, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e abilità non del tutto sviluppate.	
Livello Base	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	6
Livello Intermedio	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	7-8
Livello Avanzato	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	9-10

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori		Descrittori	Punteggio
		<b>VERIFICA NON SVOLTA</b>	1
<b>CONOSCENZE</b>	Relative a: Definizioni Formule Regole Teoremi Procedimenti risolutivi	Scarse Lacunose Incomplete Di base Sostanzialmente corrette Corrette Complete Approfondite	1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5
	Relative a:	Scarse	1



<b>COMPETENZE ELABORATIVE</b>	Comprensione delle richieste	Con gravi errori	
	Utilizzo delle tecniche e delle procedure nella risoluzione del problema	nell'applicazione delle conoscenze	1,5
	Impostazione del modello matematico	Inefficaci	2
	Efficacia e sviluppo della strategia risolutiva	Incerte e/o meccaniche	2,5
	Controllo dei risultati	Di base	3
	Completezza della risoluzione	Efficaci	3,5
		Organizzate con padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.	4
		Sicure e consapevoli	4,5
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	Relative a:	Stesura non corretta sul piano formale e/o logico	0
	Precisione formale (algebrica e grafica)	Stesura non del tutto corretta sul piano formale e/o logico	0,5
	Sequenzialità logica della stesura	Elaborato formalmente corretto e ben strutturato	1
	Presenza di commenti significativi		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			

### LIBRO DI TESTO

**Leonardo Sasso**

**La Matematica a colori-ed.rossa per il 2<sup>^</sup> biennio vol.5**

Galatina, 15-05-2023

**Il docente**

Anna Rita Giugno



**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis

EMail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa ANNA GATTO**

**Materia d'insegnamento: DIRITTO**

**Anno Scolastico 2022/23**

### **Strategie didattico-operative.**

Si è proposto uno studio della disciplina che, partendo da casi reali, portasse l'alunno a effettuare operazioni di identificazione con le norme astratte. Si è cercato di educare l'alunno al problem solving, prescindendo da uno studio prettamente mnemonico. Si è fatto ricorso alla lezione frontale, alla lezione interattiva e all'analisi del libro di testo; si sono svolte inoltre discussioni guidate e libere sui contenuti affrontati e su temi di attualità politica e sociale ad essi collegati. Si è cercato, ove possibile, di curare l'approccio multidisciplinare per fare acquisire un metodo di studio idoneo ad affrontare l'Esame di Stato.

### **Obiettivi raggiunti**

#### **Competenze di cittadinanza**

Comunicazione nella madrelingua.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare.

Competenze sociali e civiche.

Spirito di iniziativa.

Consapevolezza ed espressione culturale.

Capacità di interazione e collaborazione all'interno del gruppo classe.

#### **Competenze disciplinari**

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Distinguere l'amministrazione diretta da quella indiretta e individuare la funzione e i principi dell'attività amministrativa.

Cogliere l'importanza del processo di integrazione europea e sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione Europea.

Riconoscere le finalità degli enti territoriali e l'importanza del principio di sussidiarietà.

#### **Conoscenze**

#### **Abilità**

Riconoscere la nozione di Stato come evoluzione della società.

Riconoscere e definire gli elementi costitutivi dello Stato.

Individuare la differenza tra forma di stato e forma di governo.

Definire i caratteri essenziali delle principali forme di Stato e di governo.

Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini.

Individuare le interrelazioni tra gli attori istituzionali, specie nella misura in cui intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.

Individuare le interrelazioni tra gli attori amministrativi che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.

Essere in grado di comprendere il funzionamento degli Enti territoriali.

Distinguere le tipologie di intervento e l'attribuzione dei compiti nell'ambito degli Enti territoriali.

### **Profitto conseguito e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e grado di raggiungimento degli obiettivi cognitivi.**

La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni.

Le modalità di verifica sono state: interrogazioni brevi e lunghe e interventi liberi e guidati durante la spiegazione.

Il comportamento è stato corretto e responsabile solo per alcuni studenti, piuttosto vivace e superficiale per altri, che hanno richiesto continue sollecitazioni per assumere consapevolezza delle proprie responsabilità.

Solo alcuni allievi hanno evidenziato un interesse costante per la materia, partecipando attivamente alle lezioni e impegnandosi nello studio con assiduità. Le valutazioni finali di tali studenti vanno lette nel contesto della classe e soprattutto come risposta all'impegno profuso nel corso del triennio. Il resto della classe, a causa di un impegno non sempre adeguato nella partecipazione e nello studio, raggiunge appena gli obiettivi minimi, evidenziando talvolta lievi carenze a livello di competenza espressiva e capacità di astrazione.

Il profitto conseguito dalla classe è mediamente discreto.

**Osservazioni sui rapporti con le famiglie. Uso dei sussidi didattici.**

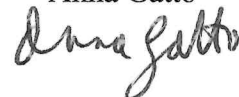
Il rapporto con le famiglie è stato positivo anche se limitato ai due incontri organizzati dall'Istituto, cui peraltro ha partecipato solo una parte dei genitori.

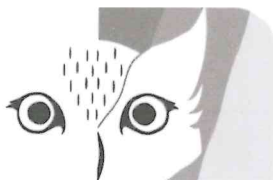
I sussidi didattici adoperati sono stati: il libro di testo (M. Capiluppi, *Dal caso alla norma 3*, Tramontana); mappe concettuali, appunti e dispense a cura dell'insegnante.

Galatina, 15-05-2023

**L'insegnante**

Anna Gatto





## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) – pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa ANNA GATTO**

**Materia d'insegnamento: ECONOMIA POLITICA**

**Anno Scolastico 2022/23**



Solo alcuni allievi hanno evidenziato un interesse costante per la materia, partecipando attivamente alle lezioni e impegnandosi nello studio con assiduità. Le valutazioni finali di tali studenti vanno lette nel contesto della classe e soprattutto come risposta all'impegno profuso nel corso del triennio. Il resto della classe, a causa di un impegno non sempre adeguato nella partecipazione e nello studio, raggiunge appena gli obiettivi minimi, evidenziando talvolta lievi carenze a livello di competenza espressiva e capacità di astrazione.

Il profitto conseguito dalla classe è mediamente discreto.

**Osservazioni sui rapporti con le famiglie. Uso dei sussidi didattici.**

Il rapporto con le famiglie è stato positivo anche se limitato ai due incontri organizzati dall'Istituto, cui peraltro ha partecipato solo una parte dei genitori.

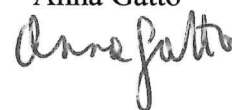
I sussidi didattici adoperati sono stati:

libro di testo (L.Gagliardini, G.Palmerio, M.P. Lorenzoni, *Economia politica - Scienza delle finanze e diritto tributario*, Le Monnier Scuola); mappe concettuali, appunti e dispense a cura dell'insegnante.

Galatina, 15-05-2023

**L'insegnante**

Anna Gatto





**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis

EMail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

### ***ALLEGATO B***

### **RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa LUIGIA CATALANO**

**Prof.ssa FRANCESCA LIACI**

**Materia d'insegnamento: INFORMATICA**

**Anno Scolastico 2022/23**

## **Obiettivi**

- Gestire una semplice base di dati nei suoi aspetti funzionali e organizzativi;
- utilizzare Microsoft Access per gestire semplici basi di dati;
- utilizzare un Data Base Management System per gestire semplici basi di dati;
- descrivere le caratteristiche di una rete;
- identificare i differenti tipi di reti di calcolatori;
- individuare l'architettura di una rete aziendale;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- produrre pagine web multimediali

## **Metodologia**

La classe 5<sup>a</sup> A SIA è formata da 6 alunni provenienti tutti dalla classe 4<sup>a</sup> A SIA.

La classe può essere divisa in due gruppi: tre ragazzi e tre ragazze.

I tre alunni maschi, a differenza delle ragazze, si sono dimostrati, fin dall'inizio dell'anno scolastico, passivi ed indifferenti nonostante le continue sollecitazioni e difficilmente hanno partecipato al dialogo educativo.

Le ragazze, invece, hanno dimostrato un interesse e un impegno allo studio diversificato per capacità, conoscenze e competenze acquisite nel corso degli anni.

Il comportamento è stato quasi sempre corretto.

Il programma è stato organizzato in Moduli e, all'inizio di ognuno di essi, sono stati presentati gli obiettivi, i contenuti e le applicazioni di laboratorio.

L'approccio utilizzato è stato di tipo progettuale:

- Individuazione di un argomento;
- Sviluppo del progetto utilizzando le fasi di sviluppo del software;
- Realizzazione del progetto.

La teoria è stata sviluppata di pari passo con l'attività di laboratorio che ha previsto l'implementazione e la realizzazione delle soluzioni software dei problemi analizzati e discussi in aula ed esercitazioni pratiche per la gestione di database.

Si è ricorso a lezioni frontali, processi individualizzati, discussioni guidate e libere, problem solving, esercitazioni pratiche in laboratorio e domestiche. Alcuni argomenti sono stati integrati con appunti, disegni, esempi ed esercitazioni utilizzando schemi pratici, lavagna interattiva, software a disposizione della scuola e manuali tecnici, per cercare di alimentare il gusto della ricerca ed una qualche curiosità che ha spinto alla riflessione ed alla discussione. Durante le previste ore di esercitazione è stato usato costantemente il laboratorio linguistico, posto al primo piano dell'Istituto e composto da n. 24 postazioni di lavoro interconnesse con PC di tipo compatibile operanti in ambiente Windows ed una stampante in rete.

## **Verifica**

Per la verifica sommativa si valutano le verifiche orali, i risultati delle prove scritte, la Documentazione, i listati prodotti in laboratorio, il lavoro domestico. Per la valutazione globale si

tiene conto, oltre ai risultati delle prove, anche dell'impegno, del metodo di studio, della partecipazione al dialogo educativo e della progressione nell'apprendimento.

### **Valutazione**

Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione deliberati dal collegio dei Docenti e alle griglie di valutazione allegate alla programmazione dipartimentale presentata all'inizio dell'anno scolastico.

### **Materiali Didattici**



#### **Libro Di Testo:**

#### **“Pro.Sia Informatica e Processi Aziendali”**

Vol. 3 LORENZI AGOSTINO / CAVALLI ENRICO ATLAS

Materiali digitali e testi forniti del docente; Appunti e fotocopie; Laboratorio multimediale; Lavagna Interattiva Multimediale

Galatina, 15-05-2023

I docenti  
Luigia Catalano   
Francesca Liaci 



**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis

EMail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

Classe **QUINTA**

Sez. A

Corso

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

### ***ALLEGATO B***

### **RELAZIONE FINALE**

**Prof.sse LUIGIA CATALANO - ANNA GATTO - MARIA  
ADDOLORATA PASCALI**

**Materia d'insegnamento: EDUCAZIONE CIVICA**

**Anno Scolastico 2022/23**



### **Strategie didattico-operative.**

Si è proposto uno studio della disciplina che, partendo da casi reali, portasse l'alunno a effettuare operazioni di identificazione con le norme astratte. Si è cercato di educare l'alunno al problem solving, prescindendo da uno studio prettamente mnemonico. Si è fatto ricorso alla lezione frontale, alla lezione interattiva e all'analisi del libro di testo; si sono svolte inoltre discussioni guidate e libere sui contenuti affrontati e su temi di attualità politica e sociale ad essi collegati. Si è cercato, ove possibile, di curare l'approccio multidisciplinare per fare acquisire un metodo di studio idoneo ad affrontare l'Esame di Stato.

### **Obiettivi raggiunti**

#### **Competenze di cittadinanza**

Comunicazione nella madrelingua.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare.

Competenze sociali e civiche.

Spirito di iniziativa.

Consapevolezza ed espressione culturale.

Capacità di interazione e collaborazione all'interno del gruppo classe.

#### **Competenze disciplinari**

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Cogliere l'importanza del processo di integrazione europea e sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione Europea.

Sviluppo e perfezionamento delle competenze digitali relative all'uso di diversi dispositivi e diverse piattaforme didattiche.

Saper interpretare le tematiche di attualità relative alla tutela ambientale, con particolare riferimento alle responsabilità degli operatori economici in tale ambito.

#### **Conoscenze**

L'evoluzione costituzionale italiana.

Principi fondamentali, diritti e doveri nella Costituzione.

L'Unione Europea.

Gli organismi internazionali

La carta della cittadinanza digitale

La tutela della privacy

Ambiente e sviluppo sostenibile

Inquinamento atmosferico e riscaldamento globale

La smart city

#### **Abilità**

Riconoscere le motivazioni storiche alla base della nascita della nostra Costituzione.

Individuare le relazioni tra i principi costituzionali, i diritti e i doveri nella Costituzione e i problemi di attualità sociale, politica ed economica.

Saper individuare la normativa comunitaria, le opportunità di lavoro che l'Unione europea offre e le possibilità di creazione di un'impresa previste dall'Europa.

Acquisire consapevolezza delle problematiche ambientali e degli interventi per affrontarle.

Comprendere i rischi e i problemi legati all'uso del web e i relativi interventi di protezione e prevenzione.

### **Profitto conseguito e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e grado di raggiungimento degli obiettivi cognitivi.**

La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi

in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni.

Le modalità di verifica sono state: interrogazioni brevi e lunghe e interventi liberi e guidati durante la spiegazione; relazioni scritte e in Power Point.

Il comportamento è stato corretto e responsabile solo per alcuni studenti, piuttosto vivace e superficiale per altri, che hanno richiesto continue sollecitazioni per assumere consapevolezza delle proprie responsabilità.

Solo alcuni allievi hanno evidenziato un interesse costante per la materia, partecipando attivamente alle lezioni e impegnandosi nello studio con assiduità. Le valutazioni finali di tali studenti vanno lette nel contesto della classe e soprattutto come risposta all'impegno profuso nel corso del triennio. Il resto della classe, a causa di un impegno non sempre adeguato nella partecipazione e nello studio, raggiunge appena gli obiettivi minimi, evidenziando talvolta lievi carenze a livello di competenza espressiva e capacità di astrazione.


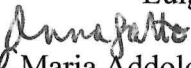

Il profitto conseguito dalla classe è mediamente discreto.

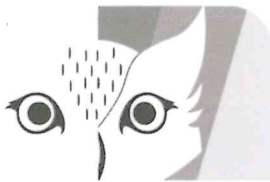
#### **Osservazioni sui rapporti con le famiglie. Uso dei sussidi didattici.**

Il rapporto con le famiglie è stato positivo anche se limitato ai due incontri organizzati dall'Istituto, cui peraltro ha partecipato solo una parte dei genitori.

I sussidi didattici adoperati sono stati: libro di testo (S.Cotena, *Nuova agorà*, Simone); mappe concettuali, appunti e dispense a cura delle insegnanti; slides in Power Point.

Galatina, 15/05/2023

**Le insegnanti**  
 Luigia Catalano  
 Anna Gatto  
 Maria Addolorata Pascali



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

Classe **QUINTA**

Sez. **A**

Corso

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

## ***ALLEGATO B***

### **RELAZIONE FINALE**

**Prof. LORENZO CONGEDO**

**Prof.ssa FRANCESCA LIACI**

**Materia d'insegnamento: ECONOMIA AZIENDALE**

**Anno Scolastico 2022/2023**

La classe è composta da 6 elementi. Nel corso dell'ultimo triennio ha vissuto, relativamente all'insegnamento di economia aziendale e non solo, momenti di difficoltà dovuti all'esperienza della pandemia e al cambio continuo di insegnanti.

L'obiettivo perseguito durante il corso di economia aziendale, oltre al recupero di conoscenze e competenze pregresse, è stato quello di formare un figura professionale con conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile, capace di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Nello specifico l'insegnante ha trasmesso all'alunno:

- la struttura e la funzione di alcune aziende tipiche (industriali e commerciali) viste anche in relazione al processo di internazionalizzazione in atto;
- lo studio approfondito dei bilanci;
- lo studio delle strategie d'impresa viste come strumento di integrazione e sintesi di quanto appreso nel corso degli studi.

Si può affermare che un gruppo di studenti, pur mostrando interesse per la materia, ha partecipato saltuariamente al dialogo e ha evidenziato uno studio opportunistico, mentre il resto della classe ha raggiunto risultati apprezzabili grazie al costante impegno e guida dell'insegnante che li ha supportati in ogni fase dell'apprendimento.

## **OBIETTIVI**

- riconoscere gli aspetti che caratterizzano la gestione delle diverse aziende con i rispettivi cicli economici, finanziari, produttivi ed applicarvi le relative tecniche amministrativo-contabili;
- analizzare le funzioni delle diverse strutture organizzative e dei vari livelli di responsabilità;
- analizzare ed elaborare piani e programmi, interpretare e redigere bilanci, calcolare e valutare indici relativamente ai vari tipi di impresa e di situazione aziendale;
- cogliere l'evoluzione in atto nelle tecniche di gestione aziendale, come pure analizzare i moderni strumenti informativi e contabili;
- effettuare analisi aziendali diversamente finalizzate per trarre indici interpretativi e previsioni; collegare principi e tecniche di revisione dei bilanci alle finalità di controllo;

## **METODI**

- **Lezione frontale:** forma di didattica più utilizzata con esposizione in maniera unidirezionale degli argomenti;
- **Approccio tutoriale:** immediata verifica, con domande mirate agli studenti, inerenti alla comprensione dei concetti appena esposti, allo scopo di personalizzare l'apprendimento
- **Discussione:** confronto di idee tra due o più persone (formatore-allievo e tra allievi) aiutando lo studente nel suo apprendimento

## **MEZZI**

- libro di testo: **MASTER IN ECONOMIA AZIENDALE. Autori: Boni, Ghigini, Robecchi e Trivellato. CASA EDITRICE: Scuola & Azienda**
- materiale fotocopiato, appunti e dispense

- computer
- L.I.M.

## **SPAZI**

- . Classe
- . Laboratorio

## **VERIFICHE**


Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti verifiche:

- Primo trimestre: due verifiche scritte e una orale
- Secondo pentamestre: tre verifiche scritte e una orale

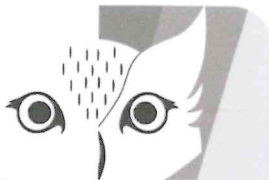
Modalità:

- Interrogazione singola
- Soluzione di problemi
- Commento e soluzione di prove d'esame relative agli anni precedenti

Galatina 15 maggio 2023

 **Il docente**  
Lorenzo Congedo  
Francesca Liaci





**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. ANTONIO COLAZZO**

**Materia d'insegnamento: SCIENZE MOTORIE**

**Anno Scolastico 2022/23**

Nel corso di quest'anno scolastico che ci apprestiamo a concludere, gli alunni hanno dimostrato complessivamente un vivo interesse per la disciplina e una buona partecipazione nei confronti delle attività proposte. I risultati però hanno messo in evidenza un'eterogeneità in seno alla classe, sia come livello motorio raggiunto, sia come capacità di apprendimento, sia come impegno e partecipazione alle esercitazioni. C'è stato qualche caso particolare che ha stentato un poco a seguire il regolare ritmo di svolgimento delle lezioni e per il quale si è dovuto ricorrere, a volte, ad un recupero individualizzato dei pre-requisiti necessari. Per altri, invece, un discreto grado di preparazione riscontrato all'inizio dell'anno e le esperienze di altre attività sportive, hanno consentito loro di lavorare sin dall'inizio su diverse basi. Qualcun altro ancora, pur essendo dotato di normali capacità, ha raggiunto un grado di preparazione motoria solo appena accettabile, in quanto l'applicazione alle attività svolte non è stata proporzionata alle proprie capacità.

Discreto il grado di socialità raggiunto dagli alunni, corredato da un accettabile auto-controllo e senso di responsabilità.

L'impostazione e lo svolgimento dell'insegnamento sono stati rivolti prevalentemente ad impegnare, migliorare e consolidare:

- 1) Le qualità motorie di base (capacità condizionali);
- 2) Gli schemi motori di base (capacità coordinative);
- 3) L'esperienza e la conoscenza di alcuni aspetti tecnici, anche sotto forma di gioco o esercizi/gioco del gesto sportivo, cercando sempre di graduare le difficoltà in base alle effettive capacità dei singoli alunni

Nella scelta dei contenuti sono stati tenuti in considerazione gli aspetti socio ambientali della realtà del luogo, i mezzi di cui la scuola dispone: atrio scoperto e palestra coperta; il livello di preparazione degli alunni, l'ambiente di provenienza, i loro interessi. L'insegnamento è stato inizialmente di tipo diretto, in quanto la classe aveva bisogno di indicazioni e direttive ben precise, sia dal punto di vista didattico, sia dal punto di vista metodologico.

Successivamente ho lasciato agli alunni una maggiore autonomia durante le esercitazioni svolte, presentando comunque e sempre le varie attività in forma globale e lucida, senza insistere molto sull'aspetto analitico del gesto sportivo e motorio in generale. Degli argomenti svolti, maggiore interesse ed entusiasmo hanno suscitato l'avviamento ai fondamentali di pallavolo e di pallamano.

Nel criterio di valutazione sono state prese in considerazione le reali possibilità, le attitudini, l'impegno dimostrato e il grado di preparazione motoria raggiunto da ciascun alunno.

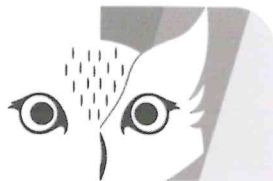
#### LIBRO DI TESTO

FIORINI GIANLUIGI/CORETTI STEFANO/BOCCHI SILVIA Più movimento slim Marietti

Galatina, 15-05-2021

**Il docente**  
Antonio Colazzo





## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Indirizzo**

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. SANTO DONNO**

**Materia d'insegnamento: RELIGIONE CATTOLICA**

**Anno Scolastico 2022/23**

## RELAZIONE

La classe, composta da 6 alunni, nel corso dell'anno scolastico ha avuto un comportamento vivace, esuberante ma nello stesso tempo corretto e responsabile; l'atteggiamento verso la materia è stato in generale positivo e propositivo. Gli alunni hanno dimostrato interesse e attenzione verso le tematiche proposte, manifestando capacità di analisi e vivacità critica, abilità a comunicare con efficacia i contenuti appresi, effettuando collegamenti interdisciplinari, ottenendo così buoni risultati. Il programma è stato svolto secondo la pianificazione iniziale; gli obiettivi prefissati sono stati sostanzialmente raggiunti. Essendo il periodo della giovinezza caratterizzato da una maggiore apertura alla vita adulta, da un approccio critico e riflesso alla cultura, alle sue forme ed alle sue manifestazioni storiche, sono state privilegiate tematiche di:

- sistematica e critica ricognizione del Cristianesimo in generale,
- della Teologia Cattolica in particolare a confronto con le altre religioni,
- con le ideologie e con i molteplici aspetti della cultura contemporanea sotto il profilo antropologico, filosofico, biblico, storico, sociologico, etico, artistico.

Nel processo didattico sono state avviate molteplici attività: il reperimento e la corretta utilizzazione di documenti (biblici, ecclesiali, storico-culturali), la ricerca individuale e di gruppo (a carattere disciplinare, multidisciplinare e interdisciplinare), il confronto e il dialogo con altre confessioni cristiane, con le religioni non cristiane e con sistemi di significato non religiosi.

I metodi privilegiati sono stati quelli esperienziali e induttivi, per mezzo dei quali si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un apprendimento attivo e significativo.

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi: letture del libro di testo, lezioni frontali, lavori di gruppo, sussidi audiovisivi, relazioni individuali.

### **Obiettivi cognitivi**

Confrontare la Rivelazione cattolica rispetto all'esperienza della salvezza delle altre religioni. Saper distinguere le peculiarità del Cristianesimo rispetto alle altre Religioni. Saper riconoscere ed apprezzare i buoni valori portati da altre religioni in un confronto aperto e rispettoso delle opinioni diverse dalle proprie.

### **Obiettivi educativi**

Educare la personalità in dimensione etica, religiosa, sociale, intellettuale, operativa, e affettiva, stimolando la crescita del senso critico e autocritico, fornendo una informazione documentata sui fenomeni religiosi e favorendo il superamento degli stereotipi più diffusi in ambito etico-religioso.

Essere disponibili al confronto con diverse religioni e sistemi di significato, alla tolleranza positiva tra le diverse appartenenze religiose, al dialogo interconfessionale. Riconoscere ed apprezzare i valori religiosi per la crescita della persona.

Sulla base dei suddetti obiettivi cognitivo/educativi, l'allievo è in grado di:

**Conoscenze:** tipologia dell'ateismo e delle religioni; morale e ricerca scientifica, gli elementi caratteristici di alcune grandi religioni: Ebraismo, Induismo, buddismo, Islamismo, Confucianesimo e Taoismo.

**Competenze:** L'alunno sa elencare i testi sacri di alcune grandi religioni e descriverne il contenuto; confrontare la visione cristiano-cattolica con gli altri sistemi di significato presenti nella società contemporanea; descrivere valori e modelli

### **Capacità**

L'alunno sa individuare gli elementi peculiari di una religione leggendo un testo sacro; sa orientarsi nelle scelte fondamentali e assumere atteggiamenti responsabili.

Le verifiche sono state inquadrare in più livelli: accertamento della conoscenza reale delle tematiche svolte: accertamento delle capacità di connessione della disciplina con espressioni significative e quindi attingibili, della cultura e del contesto di vita.


Le modalità di verifica sono state: una riflessione personale scritta, verifica orale.



Del comportamento in classe sono stati valutati: l'attenzione, la partecipazione, la pertinenza e la qualità degli interventi, la collaborazione, la capacità di reperimento e uso del materiale, la diligenza, l'interesse e la creatività nel lavoro personale e di gruppo.

La valutazione complessiva ha tenuto conto di tutti gli elementi di verifica individuati, con particolare attenzione all'evoluzione dell'alunno rispetto alla situazione di partenza.

Galatina, li 15 maggio 2023

  
**Il Docente**  
Santo Donno